

”Indeklimakrigeren”

Fra øen i søen..



Hvorledes kommer vi i gang med, at sikre et sundt indeklima i de danske institutioner?

Hvad har vi gjort på Bornholm
&
hvorfor er det lykkedes.



Flemming Johansen VVS Tekniker
Tidligere kommunal iværksætter/”Indeklimakriger”



Hvorfor nu det?

Er et godt indeklima et nødvendig onde i en kommunal bygningsdrift?



Eller er det et stort aktiv i forbindelse med læring?
Og hjælp til forbedring af kognitiv adfærd?
(Hukommelse, opmærksomhed og koncentration bliver styrket)

Både hos lærer og elever!



Sidegevinster til alle er: Bedre humør, mindre sygdom mm.

Hvad gik der galt?

Vi skal derfor have skabt os et andet mindset.

- Det er sund fornuft
- Det er økonomisk muligt
- Det er lige til
- Det er NU!



Når vi alle er ”vågnet” er vi på rette vej.

Hvem og hvor skal der ændre mindset!

Mange kommunale forvaltninger, men også lokal og landspolitisk.
Hvad vil vi, hvad kan vi, hvad gør vi! Og hvorfor..

Det skal ikke være af pligt, men af lyst.



Hvordan?

Strategiske handleplaner!

SITUATION (Der findes desværre mange dårlige indeklimate løsninger)

Få screenet bygningerne, få et overblik og samtidig skabt et politisk ejerskab. (Ejerskab = mulige økonomiske midler)

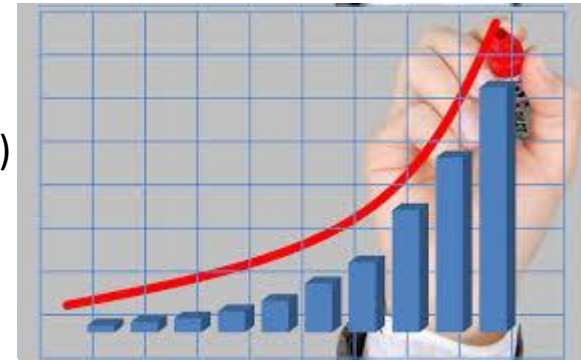
OPGAVE (At få et nutidig læringsmiljø i alle læringsrum og forberedelses lokaler)

Sæt mål for hvor meget, hvornår og hvordan

UDFØRSEL (Et spørgsmål om politisk prioritering)

Økonomi, projektform...

HUSK NU DE IKKE MÅ LANDE I REOLEN



Hvordan kommer man i gang?

Kommunal organisering.

Decentral eller central ejendomsadministration..



For mange kokke fordærver maden, eller gør de?

Lige gyldig hvilken organisering man vælger:

Status, handleplaner, økonomi, tidsplan for implementering, ACTION samt efterfølgende driftsovervågning. DRIFT DFRIFT DRIFT



Hvad?

Kan man få for en flad femmer?

Løsningerne er mange.



Vælg et niveau der giver god mening for jer og som gør, at I over en periode kan komme hele vejen rundt. Brug evt. en bygherrerådgiver.

Husk, lys, akustik, ventilationstøj, VAV og mulighed for monitorering evt. via automatik.



Hvornår?

År 2020 kan blive skelsættende.

- Strategiske handleplaner 2020-2025
 - Monitorering og afrapportering, hvad er status!
- Gerne ændring af klassekvotient
 - Vi skal have et projekteringsgrundlag, gerne 25 pers.
- Mulige ændringer i bygningsreglementet 2020
 - Krav til kontrol og vedligehold af teknik i eksisterende byggeri
 - Krav til forbedring iht. nutidige regler (Akustik, lys & ventilation)
- Tilpasning af det kommunale anlægsloft
 - Indeklimaoptimering ønskes fritaget



Er det dyrt at forbedre indeklimaet?

Både og... set over tid...

Hvis man tager den samlede udgift, deler den med 30 år, deler den med 200 skoledag og derefter deler den med det antal hoveder der er i lokalet, giver det en omkostning på 2,5 kr. til 3,5 kr. pr. person pr. skoledag.

Om året er det fra 500 kr. op til 700 kr. pr. pers.

I folkeskolen bruges der kr. 60.000 - kr. 100.000 pr. elev årligt.

Overnævnte investering er i min optik en virkelig god "Business case".

Til sammenligning bruges der årligt på Bornholm kr. 2200 på it/software udstyr pr. elev, svarende til 11 kr. pr. skoledag

